

【学校教育目標】

こころ豊かな人になろう

- 自分の良さを伸ばそう
- 知識を求め追究しよう
- 思いやる心をもとう
- 心身ともに鍛えよう

人権感覚豊かで高い志をもって学び続け、国際都市川崎をリード(LEAD)するたくましい人を育てることを目指す

【目指す学校像】

- 「かわさきLEADプロジェクト」\*を基盤とする学校
- 幅広い知識と各種体験を基に高い学力を支える学校
- 個性の伸長と豊かな人間性を育む学校
- 自己の進路や在り方生き方について追究できる学校
- 国際的視野を育む学校
- 生徒相互が主体的に交流し活力ある学校

\*Learn(学ぶこと)、Experience(体験・経験すること)、Action(行動を起こすこと)を大切に、生徒一人一人のDream(夢)を支える教育

【育てたい生徒像】

- 自らの能力や個性を伸ばすとともに、高い志をもち、将来の自己実現に向けて主体的に学ぶ生徒
- 表現力やコミュニケーション能力を養い、多文化共生の視点をもって国際社会で活躍する生徒
- 豊かな感情や人権感覚を身につけ、共に支え生きる社会の担い手として活躍する生徒

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
学習指導要領  
かわさき教育プラン  
市中高一貫推進事業

社会情勢・教育課題  
生徒の願い・実態  
保護者・地域の願い  
教職員の願い  
中高一貫教育方針

【学校づくりにおける基本的な考え】

わくわくがとまらない授業の実現・一人一人が光り輝く活気ある学校の創造\*

\*生徒も教職員も「わくわくする」・生徒も教職員も「光り輝く」

- ・生徒をあるがままに受け止めるとともに、生徒の困り感や悩みに寄り添い、良さや可能性に気づかせ、適切な指導・支援によって伸ばしていくことを意識する
- ・授業を中心とした生徒の学びを大切に、生徒の主体的な活動を重視した取組を推進する

【指導の重点と具体的な取組】

<p><b>心を耕す教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別活動の推進</li> <li>・学び合いの実践</li> <li>・道徳教育の推進</li> <li>・共生*共育プログラム等の有効活用</li> </ul>	<p><b>主体性を育む教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別活動の推進</li> <li>・生徒の側に立つ授業の実践</li> </ul>	<p><b>広い視野を育む教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権尊重教育の推進</li> <li>・国際理解教育の推進</li> <li>・平和教育の推進</li> </ul>	<p><b>探究心を育む教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・協働的な学びの推進</li> <li>・総合的な学習の時間を柱とした考える力の育成</li> <li>・ICTの有効活用</li> <li>・研究の仕方(作法)の経験</li> <li>・質問力の育成</li> </ul>	<p><b>健康を尊ぶ教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康な体づくり</li> <li>・食育の推進</li> </ul>	<p><b>特色ある取組の一層の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉を使いこなす取組</li> <li>・情報を使いこなす取組</li> <li>・協働的な学びの取組</li> </ul>
<b>【その他の重点的取組】</b>					
<p><b>生徒の居場所づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめや不登校の未然防止</li> <li>・相談しやすい関係づくり</li> <li>・二次的支援としての登校支援教室「ほっかぼか」の運営</li> </ul>	<p><b>支援教育の視点を重視した取組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習環境のユニバーサルデザイン化</li> <li>・個のニーズに応じた支援計画作成</li> <li>・ケース会議の実施</li> </ul>	<p><b>横断的カリキュラムの創造</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中高6年間の系統的な学びの実現</li> <li>・より学習効果の高い教科横断的カリキュラムの検討</li> </ul>	<p><b>危機管理の取組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全教育・防災教育の実施</li> <li>・防災マニュアルの作成</li> </ul>	<p><b>学校広報の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページ、学校だより等の充実</li> <li>・小学生を対象とした体験授業や学校説明会等の実施</li> <li>・パンフレットやポスター、チラシの制作</li> </ul>	<p><b>教職員の心身の健康増進と豊かな学びの推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆとりある働き方の実現</li> <li>・自己研鑽の奨励</li> <li>・OJTの実施</li> </ul>

UDL: Universal Design for Learning (学びのユニバーサルデザイン)

【第1学年目標】

- ① 基本的な生活習慣を身につけさせ、中学生としての自覚をもって意欲的・自主的に学校生活を送れる生徒を育てる。
- ② 集団生活の大切さと楽しさを学び、集団としての向上を目指す生徒を育てる。そのためにコミュニケーション能力を養うとともに、自己共に大切にすることを育てる。
- ③ 将来への夢や展望がもてるように学習習慣の定着を図る。

【第2学年目標】

やわらかでたくましい生徒の育成

【第3学年目標】

- 最高学年としての自覚と責任をもち、自他を尊び自己実現を目指して主体的に行動できる生徒の育成
- ・最高学年としての自覚を促し、責任感をもち自ら考えて行動できる生徒を育成する。
  - ・人の関わりや学びを通して他者理解をし、思いやりと感謝の気持ちをもつ生徒を育成する。
  - ・自己実現に向けて見通しをもち、試行錯誤しながら努力を積み重ねることができる生徒を育成する。
  - ・社会の一員として必要な礼儀や規範意識をもった生徒を育成する。
  - ・学校生活で学んだことを実生活で活用できる生徒を育成する。

【全体研究テーマ】

UDLの視点を生かした授業の研究

【各教科等の研究テーマ】

令和3・4年度中高連携教育研究推進校  
令和4・5年度国語科研究推進校  
教育情報化推進モデル校  
日産財団理科教育助成実践校