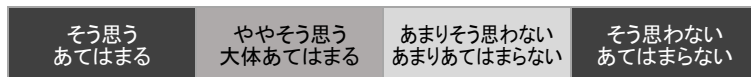


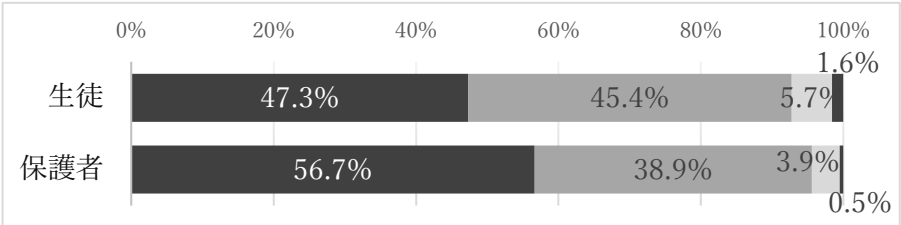
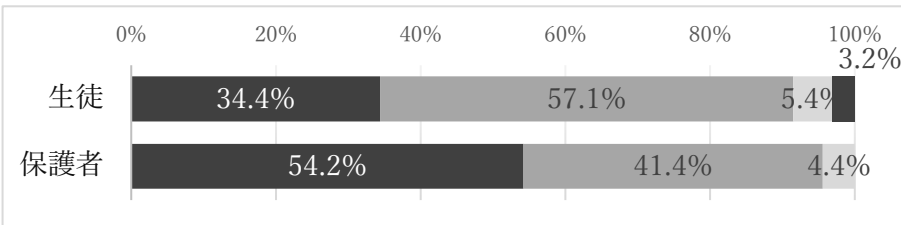
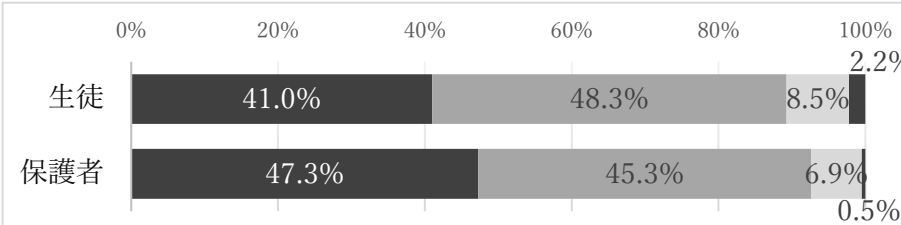
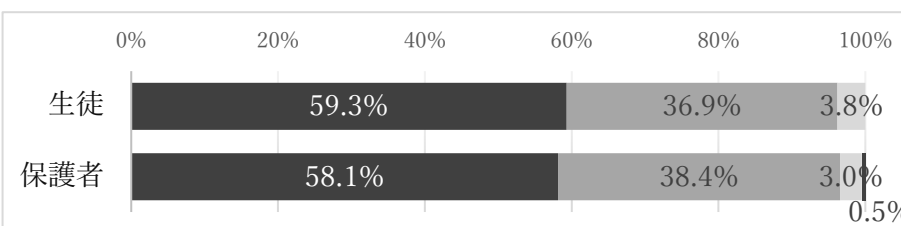
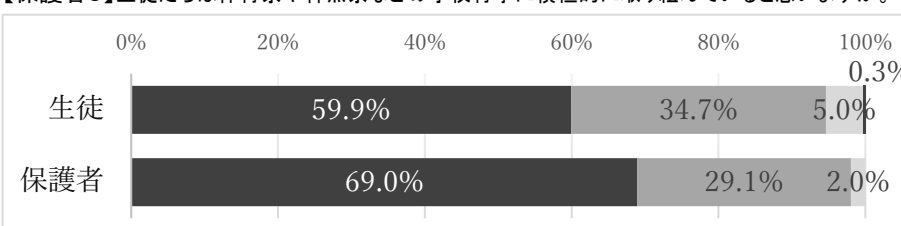
令和5年度 学校評価アンケート集計結果

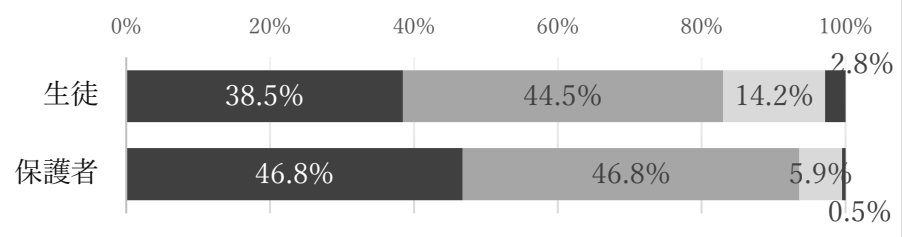
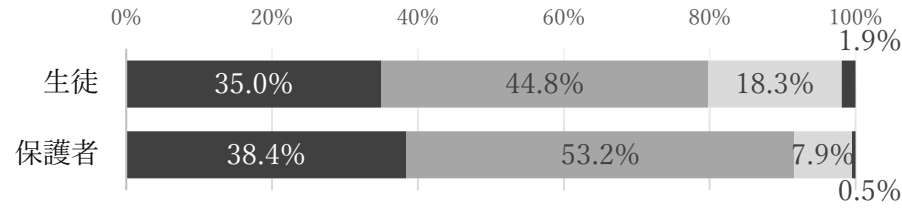
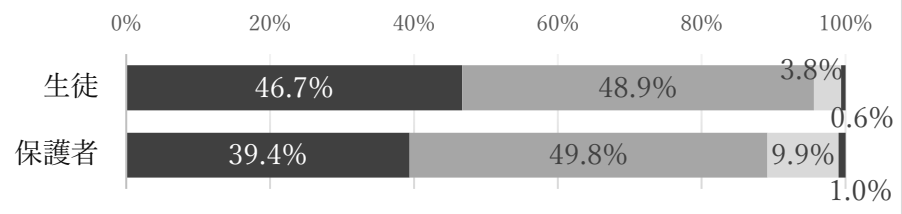
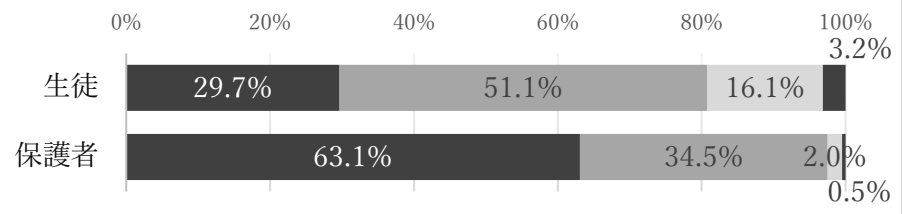
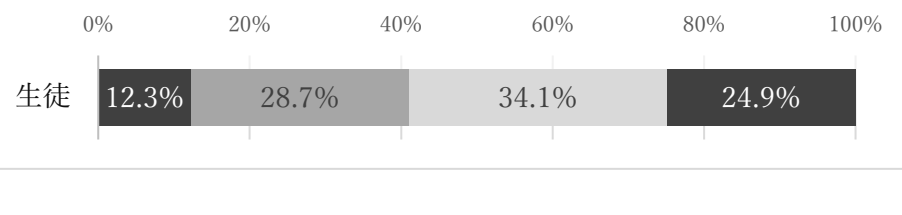
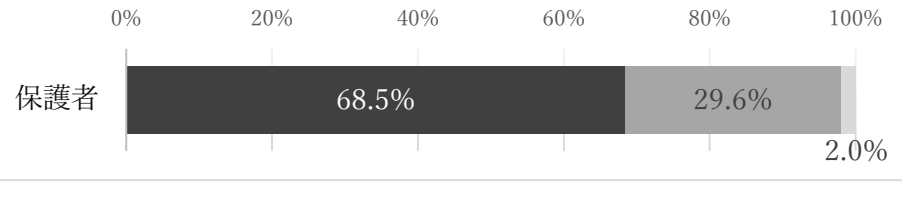
川崎市立川崎高等学校附属中学校
校長 西 道 生

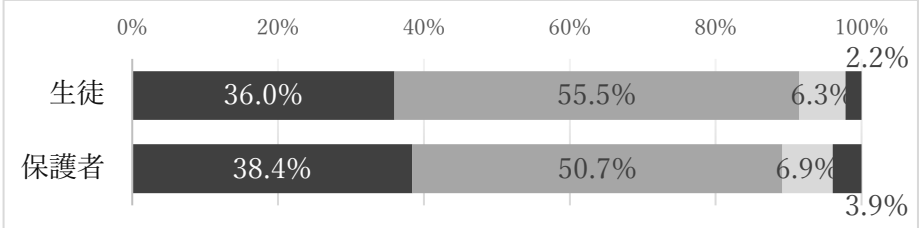
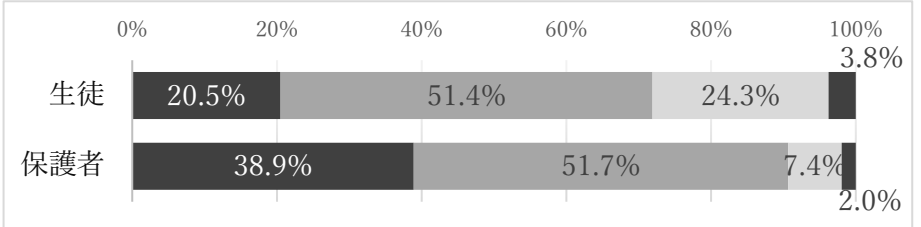
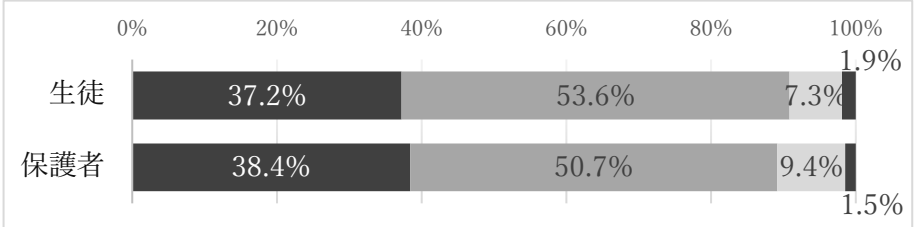
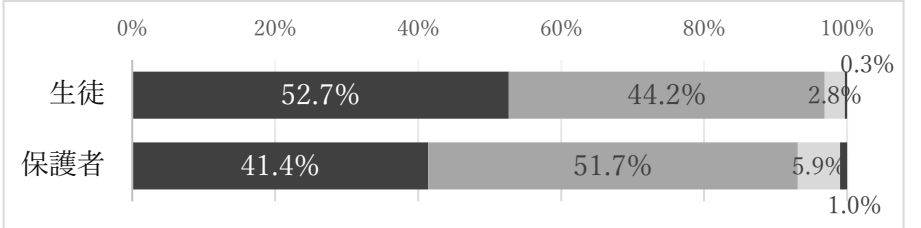
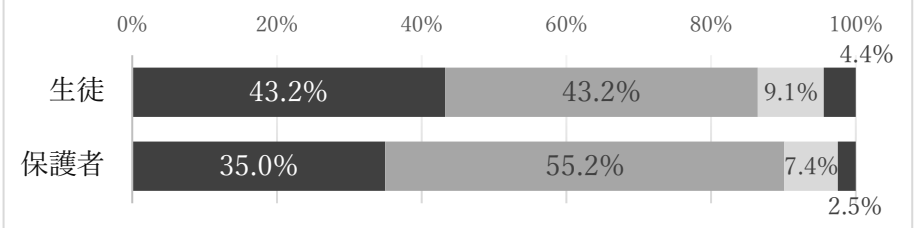
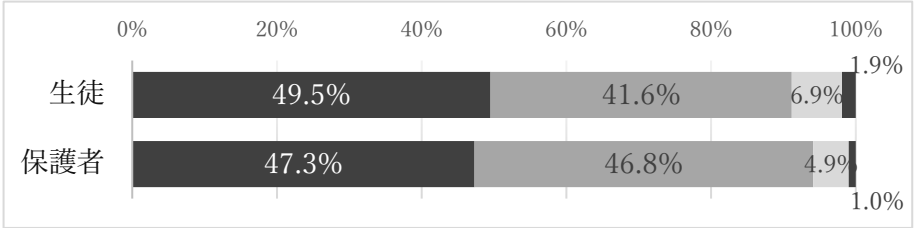
令和5年度の学校評価アンケートの結果についてご報告いたします。

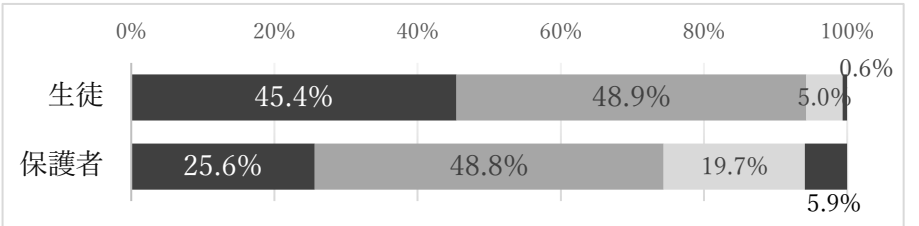
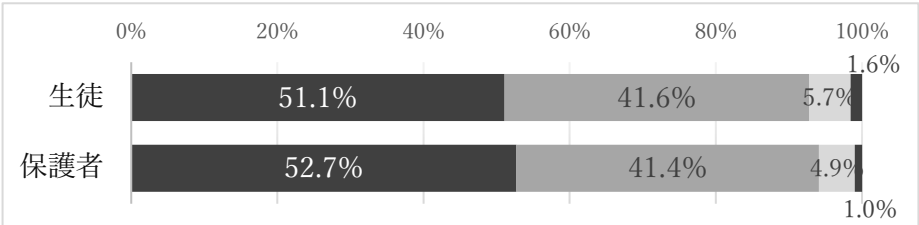
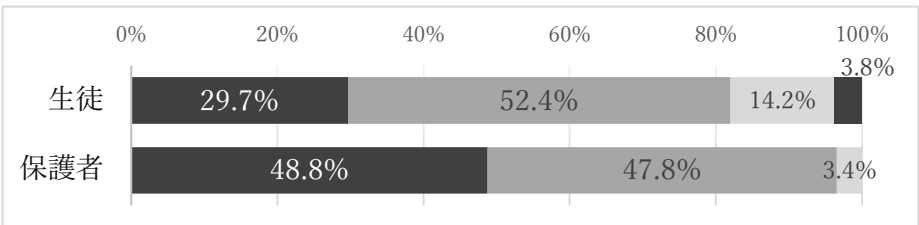
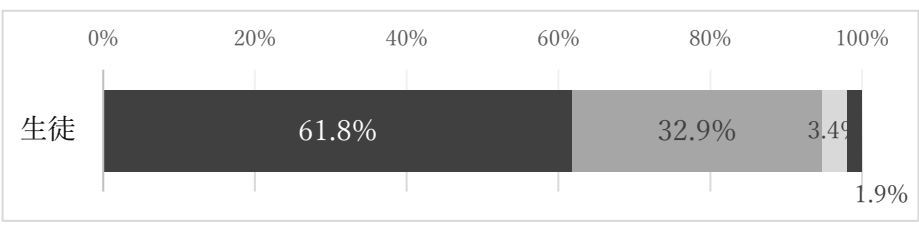
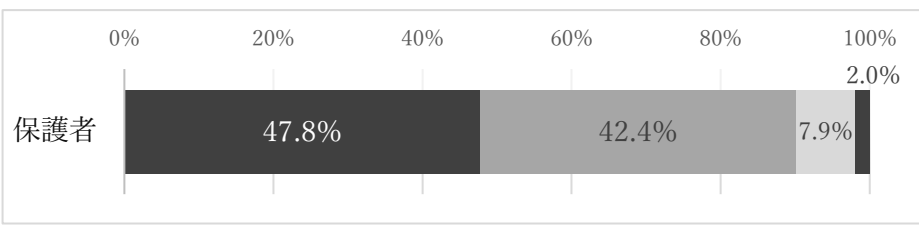
生徒と保護者の集計結果を比較できるような類似の項目ごとにまとめております。アンケートの回答率は生徒88.3%、保護者56.5%でした。今年度はGoogleフォームを活用して実施しました。ご協力ありがとうございました。



<p>【生徒1】学校生活は満足できるものですか。 【保護者1】お子様の学校生活について、保護者として満足していますか。</p> 	<p>昨年度に比べて「あてはまる」の数値が、生徒で+4.1、保護者では+8.1となりました。コロナ禍が収束し、教育活動がほぼ制限なく行えるようになったことが大きく影響しているように感じます。今後も生徒主体の様々な取組を一層活性化させていきたいと思えます。</p>
<p>【生徒2】体験・探究活動(LEADタイム)に積極的に取り組んでいますか。 【保護者2】生徒たちは体験的な活動や探究的な学習に積極的に取り組んでいると思いますか。</p> 	<p>昨年度に比べて「あてはまる」の数値が、生徒で+13.1、保護者で+5.6上昇しています。「体験・探究」は本校の大切な柱の一つです。そして社会的自立に必要な力を育むためにとっても大切なものであると考えています。今後もさらに発展・充実して推進していきます。</p>
<p>【生徒3】英語・国際理解(イングリッシュキャンプ・チャレンジ等)に積極的に取り組んでいますか。 【保護者3】生徒たちはイングリッシュキャンプ等、英語・国際理解の学習に積極的に取り組んでいると思いますか。</p> 	<p>昨年度と比較して、保護者の数値はほぼ横ばいでしたが、生徒では「あてはまる」の数値が+4.2上昇しました。昨年度から始まった「日本語交流プログラム」等、英語圏のみならず、近隣のアジア諸国の文化にも直接触れることのできるような活動にも注力していきたいと思えます。</p>
<p>【生徒4】ICTを積極的に活用していますか。 【保護者4】生徒たちはICTを積極的に活用して学習などに取り組んでいると思いますか。</p> 	<p>「あてはまる」の数値が、生徒で+3.1、保護者で+1.3上昇しました。他の公立中学校に先駆け、10年前の開校期より「ICT活用」に力を入れてきましたが、今後も生徒一人一人の学習効果を高めるため、有効な活用方法等について職員一同研鑽を深めていきたいと思えます。</p>
<p>【生徒5】学校行事(体育祭や神無祭など)に積極的に取り組んでいますか。 【保護者5】生徒たちは体育祭や神無祭などの学校行事に積極的に取り組んでいると思いますか。</p> 	<p>昨年比、生徒で+4.6、保護者では+9.4と「あてはまる」の値が上昇しました。コロナ禍での様々な制限が大幅に緩和され、以前のような状況に戻ったことが大きな要因であるように感じます。今後も生徒が主体的に、楽しく活躍できるような取組を推進していきます。</p>

<p>【生徒6】生徒会、委員会、クラスの係活動に積極的に取り組んでいますか。</p> <p>【保護者6】生徒たちは生徒会活動やクラスの係活動に積極的に取り組んでいると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>肯定的</th> <th>肯定的ではない</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>38.5%</td> <td>44.5%</td> <td>14.2%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>46.8%</td> <td>46.8%</td> <td>5.9%</td> </tr> </tbody> </table>	対象	肯定的	肯定的ではない	その他	生徒	38.5%	44.5%	14.2%	保護者	46.8%	46.8%	5.9%	<p>他の項目に比べて、生徒の「あてはまる」の数値がやや低くなっています。様々な活動に積極的に取り組むことは難しい面もあると思いますが、大切なことでもあると捉えています。今後も生徒自身が考え、工夫して取り組めるような教育活動の推進に力を入れていきたいと思っています。</p>
対象	肯定的	肯定的ではない	その他										
生徒	38.5%	44.5%	14.2%										
保護者	46.8%	46.8%	5.9%										
<p>【生徒7】自分から進んであいさつをしていますか。</p> <p>【保護者7】生徒たちはあいさつなど基本的な礼儀やマナーが身についていると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>肯定的</th> <th>肯定的ではない</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>35.0%</td> <td>44.8%</td> <td>18.3%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>38.4%</td> <td>53.2%</td> <td>7.9%</td> </tr> </tbody> </table>	対象	肯定的	肯定的ではない	その他	生徒	35.0%	44.8%	18.3%	保護者	38.4%	53.2%	7.9%	<p>昨年比、生徒+3.7、保護者+0.9の上昇でしたが、この項目も他と比べると「あてはまる」の数値がやや低くなっています。良好なコミュニケーションを図る上で大切なあいさつ。教職員(大人)自身もしっかりと意識しながら、その大切さを生徒と共有し、実践していきたいと思っています。</p>
対象	肯定的	肯定的ではない	その他										
生徒	35.0%	44.8%	18.3%										
保護者	38.4%	53.2%	7.9%										
<p>【生徒8】社会、学校のきまりやマナーを守って生活していますか。</p> <p>【保護者8】生徒たちは学校のきまりや約束事について、しっかり守っていると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>肯定的</th> <th>肯定的ではない</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>46.7%</td> <td>48.9%</td> <td>3.8%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>39.4%</td> <td>49.8%</td> <td>9.9%</td> </tr> </tbody> </table>	対象	肯定的	肯定的ではない	その他	生徒	46.7%	48.9%	3.8%	保護者	39.4%	49.8%	9.9%	<p>生徒の約96%がきまりやマナーについて意識をしっかりとして生活してくれています。保護者でも約89%がそのように捉えていただいています。例年肯定的な数値が高く表れている項目です。社会人としてとても大切な事ですので、今後も学校と家庭が協力して子どもたちの支援にあたる姿勢が大切であると思います。</p>
対象	肯定的	肯定的ではない	その他										
生徒	46.7%	48.9%	3.8%										
保護者	39.4%	49.8%	9.9%										
<p>【生徒9】整理整頓や清掃活動など、きれいな環境づくりに積極的に取り組んでいますか。</p> <p>【保護者9】学校は掃除や整理整頓など、清潔で過ごしやすい環境づくりに努めていると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>肯定的</th> <th>肯定的ではない</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>29.7%</td> <td>51.1%</td> <td>16.1%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>63.1%</td> <td>34.5%</td> <td>2.0%</td> </tr> </tbody> </table>	対象	肯定的	肯定的ではない	その他	生徒	29.7%	51.1%	16.1%	保護者	63.1%	34.5%	2.0%	<p>本校は外部委託業者が施設管理・環境整備を行っています。そのため、他校に比べて生徒自身による清掃活動は簡素化されています。日常の整理整頓を意識するなど、過ごしやすい環境づくりについて、自分たちの手で行える取組を生徒とともに考え実践していきたいと思っています。</p>
対象	肯定的	肯定的ではない	その他										
生徒	29.7%	51.1%	16.1%										
保護者	63.1%	34.5%	2.0%										
<p>【生徒10】手帳等を活用し、計画的に学習や活動に取り組んでいますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>肯定的</th> <th>肯定的ではない</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>12.3%</td> <td>28.7%</td> <td>34.1%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>24.9%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	対象	肯定的	肯定的ではない	その他	生徒	12.3%	28.7%	34.1%	保護者	24.9%	0%	0%	<p>手帳等を活用し、自分の生活を計画して実践する積み重ねは「キャリア・プランニング能力」の育成にも有効であると言われてしています。アンケート結果からは、まだ十分な取組とは言えない状況です。今後も必要な指導・支援を継続していきます。</p>
対象	肯定的	肯定的ではない	その他										
生徒	12.3%	28.7%	34.1%										
保護者	24.9%	0%	0%										
<p>【保護者10】学校は、生徒たちが安全に、また安心して学校生活を送れるよう努めていると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>肯定的</th> <th>肯定的ではない</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>68.5%</td> <td>29.6%</td> <td>2.0%</td> </tr> </tbody> </table>	対象	肯定的	肯定的ではない	その他	保護者	68.5%	29.6%	2.0%	<p>98.1%の方に肯定的に受け止めていただきました。また「あてはまる」の数値は昨年比+7.3%上昇しています。本校は年間を通じて、施設管理・警備の専門業者も常駐し、教職員と共に学校の安全管理に努めています。今後も引き続き生徒の安全・安心の確保に注力してまいります。</p>				
対象	肯定的	肯定的ではない	その他										
保護者	68.5%	29.6%	2.0%										

<p>【生徒11】わかりやすい授業が多いと思いますか。 【保護者11】教員はわかりやすい授業を心がけていると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>「とてもいい」</th> <th>「まあいい」</th> <th>「まあ悪い」</th> <th>「とても悪い」</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>36.0%</td> <td>55.5%</td> <td>6.3%</td> <td>2.2%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>38.4%</td> <td>50.7%</td> <td>6.9%</td> <td>3.9%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	「とてもいい」	「まあいい」	「まあ悪い」	「とても悪い」	生徒	36.0%	55.5%	6.3%	2.2%	保護者	38.4%	50.7%	6.9%	3.9%	<p>「あてはまる」の値が、昨年比、生徒で+2.0%、保護者で+7.8%となりました。コロナ禍がほぼ収束し、保護者の皆様に、直に学校にお越しいただき、子どもたちの様子を感じ取っていただく機会が増えたことも一つの要因かと思います。今後もわかりやすい授業作りに努めてまいります。</p>
対象者	「とてもいい」	「まあいい」	「まあ悪い」	「とても悪い」												
生徒	36.0%	55.5%	6.3%	2.2%												
保護者	38.4%	50.7%	6.9%	3.9%												
<p>【生徒12】発言や質問をしやすい授業が多いと思いますか。 【保護者12】教員は生徒が発言や質問をしやすい授業を心がけていると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>「とてもいい」</th> <th>「まあいい」</th> <th>「まあ悪い」</th> <th>「とても悪い」</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>20.5%</td> <td>51.4%</td> <td>24.3%</td> <td>3.8%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>38.9%</td> <td>51.7%</td> <td>7.4%</td> <td>2.0%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	「とてもいい」	「まあいい」	「まあ悪い」	「とても悪い」	生徒	20.5%	51.4%	24.3%	3.8%	保護者	38.9%	51.7%	7.4%	2.0%	<p>「あてはまる」の値が、保護者では昨年比+5.1%でしたが、生徒では-13.2%でした。発言・質問をしやすい授業や学級の雰囲気作りについて、まだ十分でない面があると感じます。新年度の課題として、教職員一同しっかりと取り組んでいきたいと思ます。</p>
対象者	「とてもいい」	「まあいい」	「まあ悪い」	「とても悪い」												
生徒	20.5%	51.4%	24.3%	3.8%												
保護者	38.9%	51.7%	7.4%	2.0%												
<p>【生徒13】進め方に工夫があり内容が充実した授業が多いと思いますか。 【保護者13】教員は進め方の工夫をし、充実した内容の授業を行っていると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>「とてもいい」</th> <th>「まあいい」</th> <th>「まあ悪い」</th> <th>「とても悪い」</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>37.2%</td> <td>53.6%</td> <td>7.3%</td> <td>1.9%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>38.4%</td> <td>50.7%</td> <td>9.4%</td> <td>1.5%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	「とてもいい」	「まあいい」	「まあ悪い」	「とても悪い」	生徒	37.2%	53.6%	7.3%	1.9%	保護者	38.4%	50.7%	9.4%	1.5%	<p>この項目については、昨年同様、生徒・保護者ともに約90%の方から肯定的に受け止めていただいております。今後も生徒一人一人の主体性や学習意欲を一層高めるべく、教材研究や授業研究等に力を注いでいきたいと思ます。</p>
対象者	「とてもいい」	「まあいい」	「まあ悪い」	「とても悪い」												
生徒	37.2%	53.6%	7.3%	1.9%												
保護者	38.4%	50.7%	9.4%	1.5%												
<p>【生徒14】先生は学習の質問や相談に丁寧に対応していると思いますか。 【保護者14】教員は生徒からの学習に関する質問や相談に丁寧に丁寧に対応していると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>「とてもいい」</th> <th>「まあいい」</th> <th>「まあ悪い」</th> <th>「とても悪い」</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>52.7%</td> <td>44.2%</td> <td>2.8%</td> <td>0.3%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>41.4%</td> <td>51.7%</td> <td>5.9%</td> <td>1.0%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	「とてもいい」	「まあいい」	「まあ悪い」	「とても悪い」	生徒	52.7%	44.2%	2.8%	0.3%	保護者	41.4%	51.7%	5.9%	1.0%	<p>「あてはまる」の値が昨年比、生徒で+6.8%、保護者で+7.0%上昇しました。本校特有の「教員ステーション制」など、相談しやすい環境が整っていることも要因の一つであると感じています。今後も生徒一人一人に一層丁寧に寄り添う姿勢を大切にしていきたいと思ます。</p>
対象者	「とてもいい」	「まあいい」	「まあ悪い」	「とても悪い」												
生徒	52.7%	44.2%	2.8%	0.3%												
保護者	41.4%	51.7%	5.9%	1.0%												
<p>【生徒15】不安や悩み事などについて、親身になって相談にのってくれる先生はいますか。 【保護者15】教員は生徒の不安や悩み事などについて親身になって相談にのっていると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>「とてもいい」</th> <th>「まあいい」</th> <th>「まあ悪い」</th> <th>「とても悪い」</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>43.2%</td> <td>43.2%</td> <td>9.1%</td> <td>4.4%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>35.0%</td> <td>55.2%</td> <td>7.4%</td> <td>2.5%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	「とてもいい」	「まあいい」	「まあ悪い」	「とても悪い」	生徒	43.2%	43.2%	9.1%	4.4%	保護者	35.0%	55.2%	7.4%	2.5%	<p>昨年比、「あてはまる」の値が、保護者は、ほぼ横ばいでしたが、生徒は+7.3%と上昇しました。今後も計画的な教育相談の実施や、生徒が困ったときにすぐに相談できるような雰囲気・環境作りに努めながら、寄り添った支援体制の維持に注力してまいります。</p>
対象者	「とてもいい」	「まあいい」	「まあ悪い」	「とても悪い」												
生徒	43.2%	43.2%	9.1%	4.4%												
保護者	35.0%	55.2%	7.4%	2.5%												
<p>【生徒16】自分のことを認めてくれたり、励ましてくれたりする先生はいますか。 【保護者16】教員は生徒一人一人を大切に、認め励ましてくれていると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>「とてもいい」</th> <th>「まあいい」</th> <th>「まあ悪い」</th> <th>「とても悪い」</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>49.5%</td> <td>41.6%</td> <td>6.9%</td> <td>1.9%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>47.3%</td> <td>46.8%</td> <td>4.9%</td> <td>1.0%</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	「とてもいい」	「まあいい」	「まあ悪い」	「とても悪い」	生徒	49.5%	41.6%	6.9%	1.9%	保護者	47.3%	46.8%	4.9%	1.0%	<p>「あてはまる」の値が昨年比、生徒で+8.5%、保護者で+7.2%上昇しました。今後も生徒の取組の様子や表情、心の動きなどきめ細かく見て声をかける等、一人一人の力をさらに伸ばしていけるように、生徒との関わりを大切にしていきたいと思ます。</p>
対象者	「とてもいい」	「まあいい」	「まあ悪い」	「とても悪い」												
生徒	49.5%	41.6%	6.9%	1.9%												
保護者	47.3%	46.8%	4.9%	1.0%												

<p>【生徒17】学習会やテスト前の補習等、授業以外の学習に関するサポートは十分だと思いますか。 【保護者17】学習会やテスト前の補習等、授業以外の学習に関するサポートは十分だと思いますか。</p> 	<p>数値は昨年とほぼ同じです。他の項目に比べて保護者の「あてはまる」の値がやや低く表れています。毎週水曜日の学習会、夏季休業中の学習会、やわくわく学園や教科ステーションでの質問の時間の設定など、各取組の見直しを図りながらよりよい支援を行っていきたいと思います。</p>
<p>【生徒18】附属中学校の取組は将来社会に出たときに役立つ力をつけてくれていると思いますか。 【保護者18】附属中学校の取組は将来社会に出たときに役立つ力をつけてくれていると思いますか。</p> 	<p>「あてはまる」の値が、昨年比生徒で+6.4%、保護者+5.1%上昇しました。本校で大切にしている「体験」「探究」「協働」による学びを今後もさらに進めつつ、高校卒業後の直近の進路等についても、保護者の皆様と共に考えながら、「遠近両用」バランスのとれた支援を心がけてまいります。</p>
<p>【生徒19】附属中学校はその教育方針(LEAD)を日々の活動に生かしていると思いますか。 【保護者19】附属中学校は教育方針(LEAD)に添って日々の教育活動を行っていると思いますか。</p> 	<p>昨年比で肯定的な数値が生徒で+7.0%、保護者で+4.8%上昇しました。今後も「Learn」「Experience」「Action」を大切にした教育活動を推進しながら、生徒の「夢 (Dream)」の実現に向けて丁寧な支援を心がけていきます。</p>
<p>【生徒20】附属中学校の生徒であることを誇りに思っていますか。</p> 	<p>この項目では「あてはまる」の数値が昨年比+12.0%と大きく上昇しました。今後も、市内唯一の公立中高一貫教育校として、本校ならではの取組を一層充実させ、生徒一人一人が「この学校で充実した生活送れている」と実感できるように、教職員一同努めてまいります。</p>
<p>【保護者20】学校から家庭への連絡や情報提供は適切だと思いますか。</p> 	<p>肯定的な数値が 90.2%で昨年比+1.9%上昇しました。今後も「学校日より」、「ホームページの内容や更新の充実」など、ご家庭の皆様や市民の皆様への丁寧な情報発信に努め、本校の特色等について、より広く周知していただけるように取り組んでまいります。</p>

本年度も学校評価アンケートへのご協力、本当にありがとうございました。本年度は、ほとんどの質問項目で「あてはまる」の数値が生徒・保護者ともに上昇する傾向が見られました。コロナ禍がほぼ収束し、様々な体験的活動がほぼ制限なく実施できたこと。そして、多くの保護者の皆様に以前のように来校いただき、生徒たちの様子を直に感じ取っていただけるような機会を持つことができたことも数値に反映されたのではと感じております。

4月の中高合同の体育祭、9月の神無祭、そして、カルッツでの合唱コンクールなど本校ならではの行事にも生徒たちが生き生きと参加してくれました。3年生の長崎への修学旅行もほぼ晴天のもと、充実した内容で実施することができました。また、2年生の職場体験学習も、地域や保護者の方のご協力で、今年度も多くの事業所で貴重な体験活動を行うことができました。長期休業中に開催した「わくわく学園」や、アジアを中心に、近隣諸国の学生を招いての「日本語交流プログラム」など、生徒の個性や能力の伸長を図ることを目的とした様々な取組も実りの多い形で実施できました。

今回のアンケート結果を参考に、今後もよりよい学校づくりを推進してまいります。今後とも本校の教育活動にご理解とご協力を賜りますようどうぞよろしくお願いいたします。