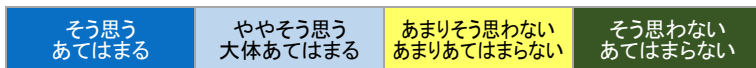


令和4年度 学校評価アンケート集計結果

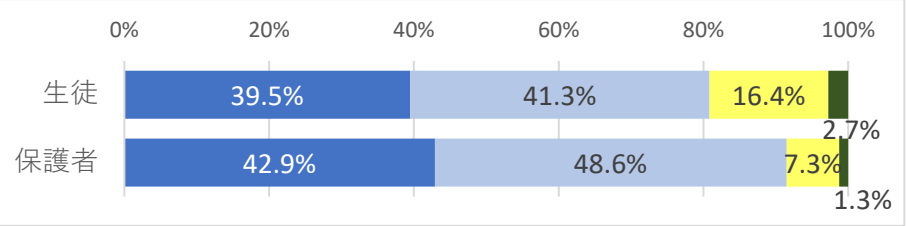
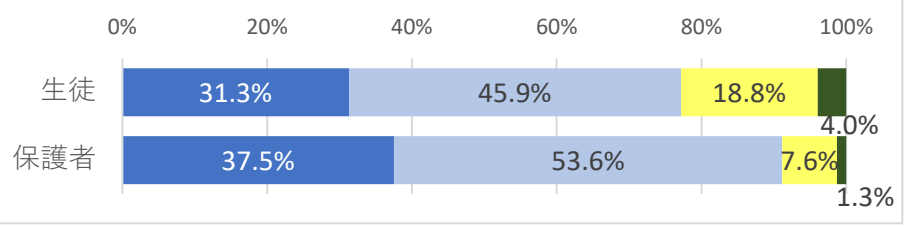
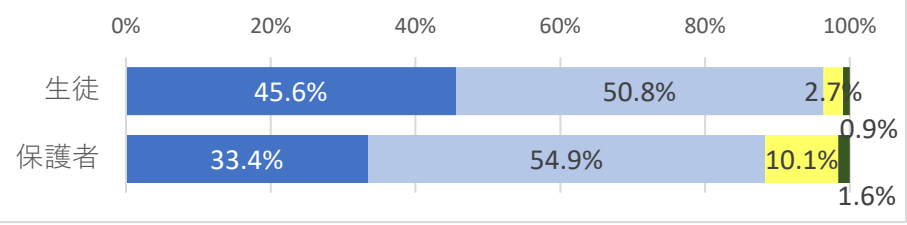
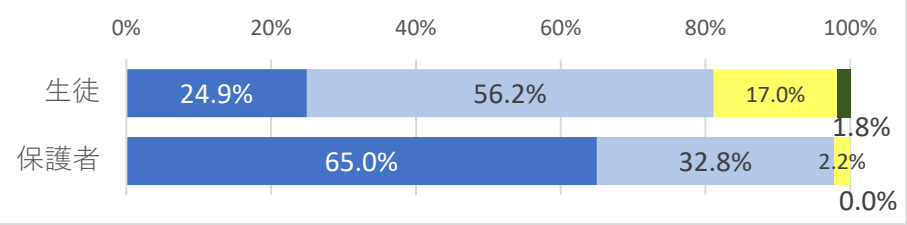
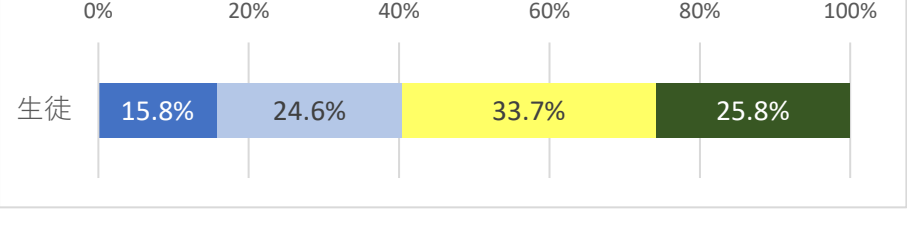
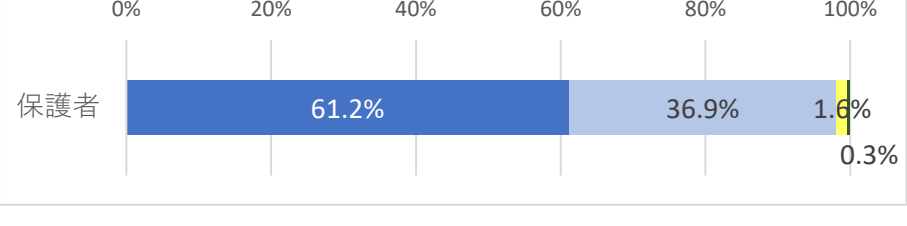
川崎市立川崎高等学校附属中学校
校長 植村 裕之

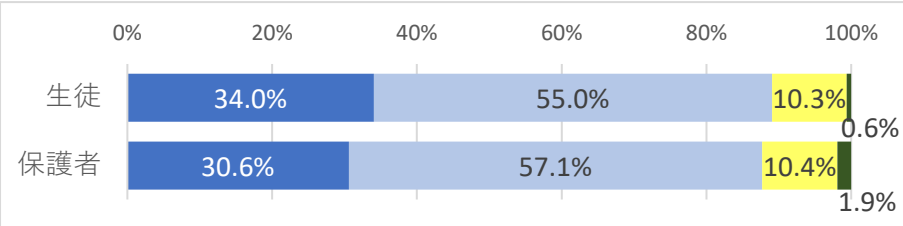
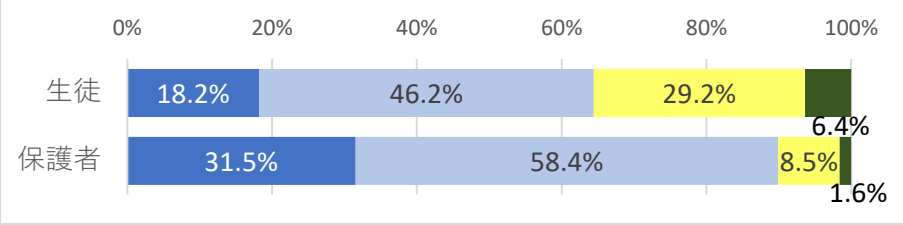
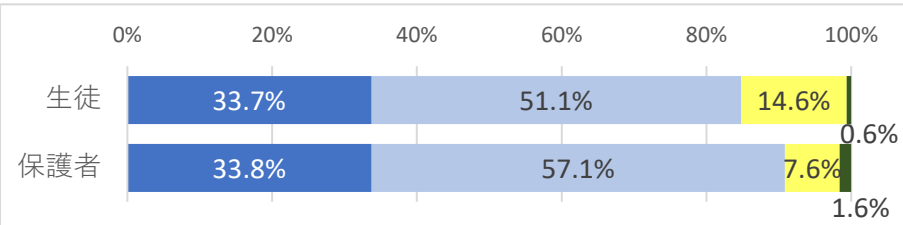
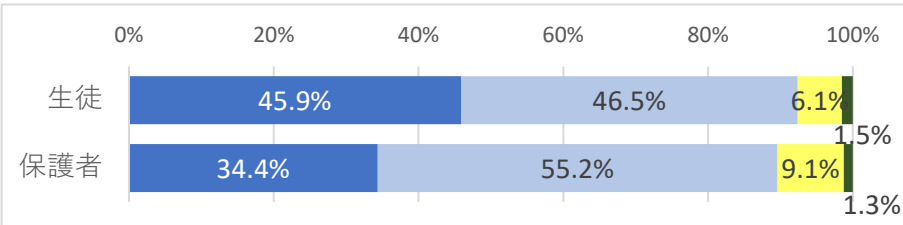
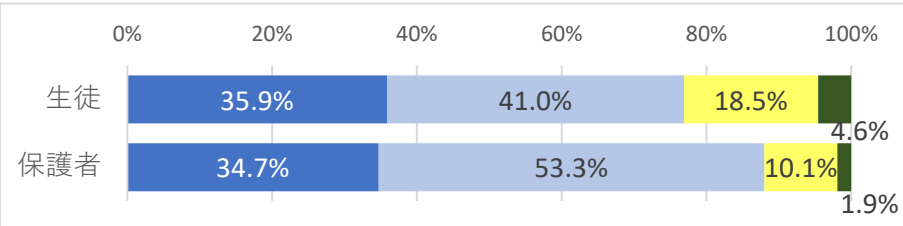
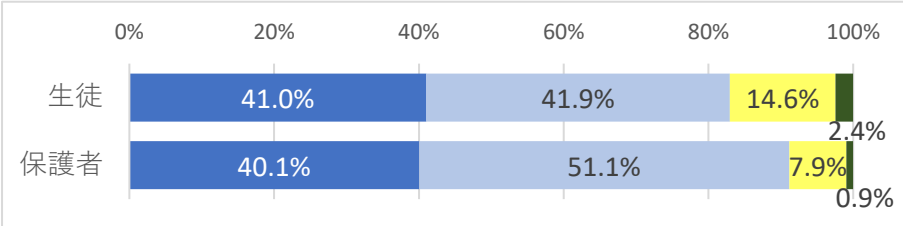
令和4年度の学校評価アンケートの結果についてご報告いたします。

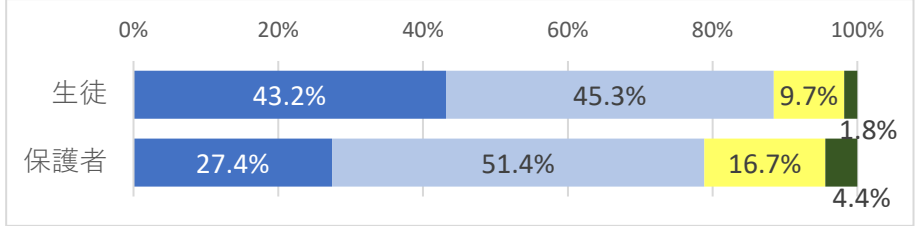
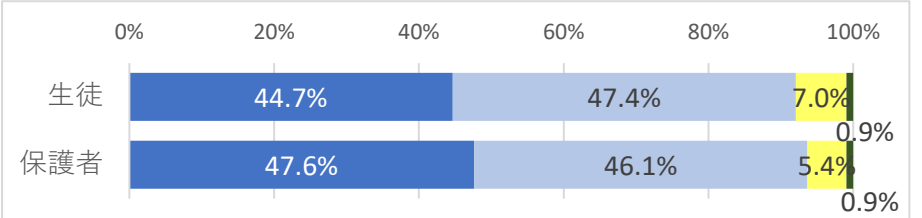
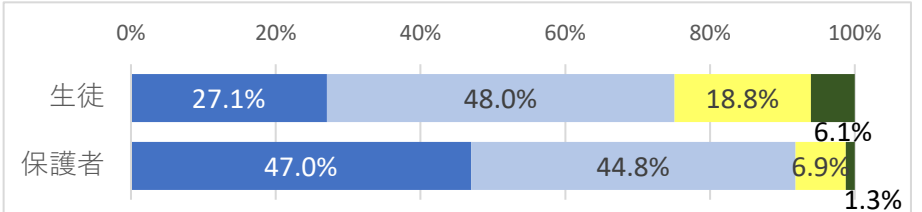
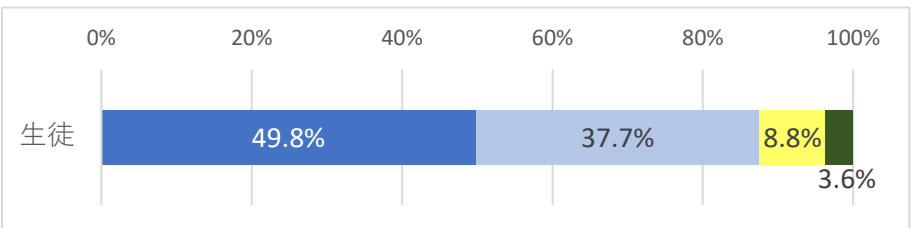
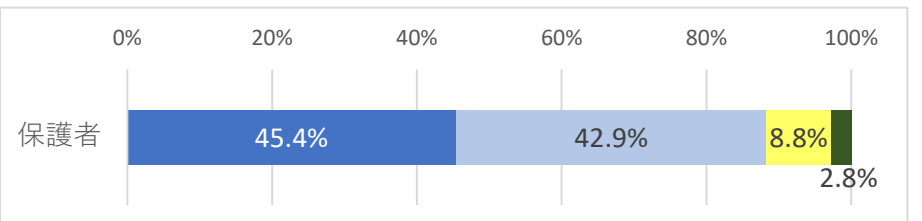
生徒と保護者の集計結果を比較できるよう類似の項目ごとにまとめております。アンケートの回答率は生徒91.9%、保護者88.5%でした。今年度はGoogleフォームを活用して実施しました。ご協力ありがとうございました。



<p>【生徒1】学校生活は満足できるものですか。</p> <p>【保護者1】お子様の学校生活について、保護者として満足していますか。</p>	<p>時差通学等の制限はありますが、コロナの影響も少しずつ落ち着きを見せ、徐々に活気と潤いが戻ってきたと感じます。学校生活がより楽しく感じられ、満足度が高まるよう、生徒主体の取組を一層活性化させることで生徒の活躍の場を創り、人間関係が豊かになるよう取り組んでいきます。</p>
<p>【生徒2】体験・探究活動(LEADタイム)に積極的に取り組んでいますか。</p> <p>【保護者2】生徒たちは体験的な活動や探究的な学習に積極的に取り組んでいると思いますか。</p>	<p>「体験・探究」は本校の柱の一つであり、物事を深く考え、協働しながら課題解決に挑む力は、これからの社会を生き抜くために必要なものと考えます。活動の時間の保障が難しく、十分な取組ができない状況もあったので、目的・目標、手段、計画等の見直しを含め、さらに充実させていきます。</p>
<p>【生徒3】英語・国際理解(イングリッシュキャンプ・チャレンジ等)に積極的に取り組んでいますか。</p> <p>【保護者3】生徒たちはイングリッシュキャンプ等、英語・国際理解の学習に積極的に取り組んでいると思いますか。</p>	<p>「英語・国際理解」は本校の柱の一つであり、グローバル社会で生きるうえでコミュニケーションツールとなる英語には力を入れています。今年度からオンライン英会話や3年生のEnglish Adventure など新たな取組も始めました。英語が苦手な生徒も楽しく学べるよう取り組んでいきます。</p>
<p>【生徒4】ICTを積極的に活用していますか。</p> <p>【保護者4】生徒たちはICTを積極的に活用して学習などに取り組んでいると思いますか。</p>	<p>「ICT活用」は本校の柱の一つであり、開校以来一人1台端末を活用し、PCは文房具の一つという認識が強くなってきています。PCは使うことが目的ではなく、あくまでも学習の効果を高めることがねらいですので、今後も生徒の学びに、より有効な活用方法等について研究を深めていきます。</p>
<p>【生徒5】学校行事(体育祭や神無祭など)に積極的に取り組んでいますか。</p> <p>【保護者5】生徒たちは体育祭や神無祭などの学校行事に積極的に取り組んでいると思いますか。</p>	<p>コロナの影響は少しずつ落ち着き、3年ぶりの修学旅行等、今年度予定していた学校行事は実施できました。特に体育祭や神無祭等、見学も含めて多くの人に関わる行事は、慎重に進めましたが、実行委員会を中心に生徒主体で取り組みました。今後も生徒が大いに活躍できるよう進めていきます。</p>

<p>【生徒6】生徒会、委員会、クラスの係活動に積極的に取り組んでいますか。</p> <p>【保護者6】生徒たちは生徒会活動やクラスの係活動に積極的に取り組んでいると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>肯定的</th> <th>肯定的ではない</th> <th>よくわからない</th> <th>回答しない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>39.5%</td> <td>41.3%</td> <td>16.4%</td> <td>2.7%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>42.9%</td> <td>48.6%</td> <td>7.3%</td> <td>1.3%</td> </tr> </tbody> </table>	対象	肯定的	肯定的ではない	よくわからない	回答しない	生徒	39.5%	41.3%	16.4%	2.7%	保護者	42.9%	48.6%	7.3%	1.3%	<p>家庭でも学校でも、集団の一員として自分の役割を果たしていくことは、将来、一社会人として生活していくうえで大切なことです。また、どのような活動も受け身ではなく、自ら考え工夫して取り組むことで、よりよい内容となるので、積極的な姿勢は大切です。生徒自身が考える取組を推進します。</p>
対象	肯定的	肯定的ではない	よくわからない	回答しない												
生徒	39.5%	41.3%	16.4%	2.7%												
保護者	42.9%	48.6%	7.3%	1.3%												
<p>【生徒7】自分から進んであいさつをしていますか。</p> <p>【保護者7】生徒たちはあいさつなど基本的な礼儀やマナーが身についていると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>肯定的</th> <th>肯定的ではない</th> <th>よくわからない</th> <th>回答しない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>31.3%</td> <td>45.9%</td> <td>18.8%</td> <td>4.0%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>37.5%</td> <td>53.6%</td> <td>7.6%</td> <td>1.3%</td> </tr> </tbody> </table>	対象	肯定的	肯定的ではない	よくわからない	回答しない	生徒	31.3%	45.9%	18.8%	4.0%	保護者	37.5%	53.6%	7.6%	1.3%	<p>あいさつは、コミュニケーションの第一歩であり、人間関係を円滑にし、信頼関係構築につながる大きな役割を果たします。本校の教育理念である「国際都市川崎をリードするたくましい人」を目指し、自ら進んであいさつをし、人を明るく包んでいける人に育つよう指導を継続していきます。</p>
対象	肯定的	肯定的ではない	よくわからない	回答しない												
生徒	31.3%	45.9%	18.8%	4.0%												
保護者	37.5%	53.6%	7.6%	1.3%												
<p>【生徒8】社会、学校のきまりやマナーを守って生活していますか。</p> <p>【保護者8】生徒たちは学校のきまりや約束事について、しっかり守っていると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>肯定的</th> <th>肯定的ではない</th> <th>よくわからない</th> <th>回答しない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>45.6%</td> <td>50.8%</td> <td>2.7%</td> <td>0.9%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>33.4%</td> <td>54.9%</td> <td>10.1%</td> <td>1.6%</td> </tr> </tbody> </table>	対象	肯定的	肯定的ではない	よくわからない	回答しない	生徒	45.6%	50.8%	2.7%	0.9%	保護者	33.4%	54.9%	10.1%	1.6%	<p>約96%の生徒がきまりやマナーを守って生活しています。集団で生活していくうえで、きまりやマナーを守ることは、お互いが気持ちよく生活するために必要であり大切なものです。今後も指導・支援を行っていきませんが、ご家庭でも引き続き声かけやご支援をお願いします。</p>
対象	肯定的	肯定的ではない	よくわからない	回答しない												
生徒	45.6%	50.8%	2.7%	0.9%												
保護者	33.4%	54.9%	10.1%	1.6%												
<p>【生徒9】整理整頓や清掃活動など、きれいな環境づくりに積極的に取り組んでいますか。</p> <p>【保護者9】学校は掃除や整理整頓など、清潔で過ごしやすい環境づくりに努めていると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>肯定的</th> <th>肯定的ではない</th> <th>よくわからない</th> <th>回答しない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>24.9%</td> <td>56.2%</td> <td>17.0%</td> <td>1.8%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>65.0%</td> <td>32.8%</td> <td>2.2%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	対象	肯定的	肯定的ではない	よくわからない	回答しない	生徒	24.9%	56.2%	17.0%	1.8%	保護者	65.0%	32.8%	2.2%	0.0%	<p>本校は外部委託業者が建物管理を行っているため、日常的な校内清掃もこまめに行われています。そのため、他校に比べて生徒自身による清掃活動は簡素化されています。日常の整理整頓を意識するなど、過ごしやすい環境づくりに向けて、自分たちの手で行える取組を今後も大切にしていきたいです。</p>
対象	肯定的	肯定的ではない	よくわからない	回答しない												
生徒	24.9%	56.2%	17.0%	1.8%												
保護者	65.0%	32.8%	2.2%	0.0%												
<p>【生徒10】手帳等を活用し、計画的に学習や活動に取り組んでいますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>肯定的</th> <th>肯定的ではない</th> <th>よくわからない</th> <th>回答しない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>15.8%</td> <td>24.6%</td> <td>33.7%</td> <td>25.8%</td> </tr> </tbody> </table>	対象	肯定的	肯定的ではない	よくわからない	回答しない	生徒	15.8%	24.6%	33.7%	25.8%	<p>手帳等の活用は、将来を見据え、自律した社会人になることを目指して取り組んでいます。学習や生活をマネジメントする力を育み、計画的に物事を進められる習慣づくりを目指します。アンケート結果では、十分な取組とは言えない状況ですので、今後も必要な指導と取組を継続していきます。</p>					
対象	肯定的	肯定的ではない	よくわからない	回答しない												
生徒	15.8%	24.6%	33.7%	25.8%												
<p>【保護者10】学校は、生徒たちが安全に、また安心して学校生活を送れるよう努めていると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>肯定的</th> <th>肯定的ではない</th> <th>よくわからない</th> <th>回答しない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保護者</td> <td>61.2%</td> <td>36.9%</td> <td>1.6%</td> <td>0.3%</td> </tr> </tbody> </table>	対象	肯定的	肯定的ではない	よくわからない	回答しない	保護者	61.2%	36.9%	1.6%	0.3%	<p>約98%の方に肯定的に受け止めていただきました。毎朝の健康チェックや教室等使用後のこまめな消毒など、感染拡大防止対策には力を入れてきました。日常の施設点検や緊急時の配信メールによる連絡等、今後も生徒が安全に、そして安心して学校生活を送ることができるよう取り組みます。</p>					
対象	肯定的	肯定的ではない	よくわからない	回答しない												
保護者	61.2%	36.9%	1.6%	0.3%												

<p>【生徒11】わかりやすい授業が多いと思いますか。 【保護者11】教員はわかりやすい授業を心がけていると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>34.0%</th> <th>55.0%</th> <th>10.3%</th> <th>0.6%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>34.0%</td> <td>55.0%</td> <td>10.3%</td> <td>0.6%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>30.6%</td> <td>57.1%</td> <td>10.4%</td> <td>1.9%</td> </tr> </tbody> </table>	対象	34.0%	55.0%	10.3%	0.6%	生徒	34.0%	55.0%	10.3%	0.6%	保護者	30.6%	57.1%	10.4%	1.9%	<p>生徒の学び方や習得の仕方は多様です。「わかりやすさ」も捉え方は生徒によって様々ですが、本校ではICT機器を使って課題の提示の仕方や資料の見せ方を工夫するなど、生徒の関心を高め、自ら考えてみようとする授業を心がけています。今後も生徒の状況を踏まえ、工夫した取組を行います。</p>
対象	34.0%	55.0%	10.3%	0.6%												
生徒	34.0%	55.0%	10.3%	0.6%												
保護者	30.6%	57.1%	10.4%	1.9%												
<p>【生徒12】発言や質問をしやすい授業が多いと思いますか。 【保護者12】教員は生徒が発言や質問をしやすい授業を心がけていると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>18.2%</th> <th>46.2%</th> <th>29.2%</th> <th>6.4%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>18.2%</td> <td>46.2%</td> <td>29.2%</td> <td>6.4%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>31.5%</td> <td>58.4%</td> <td>8.5%</td> <td>1.6%</td> </tr> </tbody> </table>	対象	18.2%	46.2%	29.2%	6.4%	生徒	18.2%	46.2%	29.2%	6.4%	保護者	31.5%	58.4%	8.5%	1.6%	<p>本校ではプレゼンテーションや学習発表など、自己表現の機会を多くすることで、人前で自信をもって発言する力や表現力の育成を目指しています。同時に聴く側の指導も大切にしていますが、ソーシャルスキルトレーニング等も活用し、安心して互いの意見を聴き合える関係づくりに努めます。</p>
対象	18.2%	46.2%	29.2%	6.4%												
生徒	18.2%	46.2%	29.2%	6.4%												
保護者	31.5%	58.4%	8.5%	1.6%												
<p>【生徒13】進め方に工夫があり内容が充実した授業が多いと思いますか。 【保護者13】教員は進め方の工夫をし、充実した内容の授業を行っていると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>33.7%</th> <th>51.1%</th> <th>14.6%</th> <th>0.6%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>33.7%</td> <td>51.1%</td> <td>14.6%</td> <td>0.6%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>33.8%</td> <td>57.1%</td> <td>7.6%</td> <td>1.6%</td> </tr> </tbody> </table>	対象	33.7%	51.1%	14.6%	0.6%	生徒	33.7%	51.1%	14.6%	0.6%	保護者	33.8%	57.1%	7.6%	1.6%	<p>どの教科においても生徒の状況を踏まえて、教材の提示や課題の工夫等により、生徒にとって興味・関心が湧いて主体的な学びにつながるような工夫を心がけています。今後も教材研究や授業研究に力を入れ、少しでも生徒の学びへの意欲が高まるよう指導の工夫をしていきます。</p>
対象	33.7%	51.1%	14.6%	0.6%												
生徒	33.7%	51.1%	14.6%	0.6%												
保護者	33.8%	57.1%	7.6%	1.6%												
<p>【生徒14】先生は学習の質問や相談にいてねいに応じていると思いますか。 【保護者14】教員は生徒からの学習に関する質問や相談に丁寧に応じていると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>45.9%</th> <th>46.5%</th> <th>6.1%</th> <th>1.5%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>45.9%</td> <td>46.5%</td> <td>6.1%</td> <td>1.5%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>34.4%</td> <td>55.2%</td> <td>9.1%</td> <td>1.3%</td> </tr> </tbody> </table>	対象	45.9%	46.5%	6.1%	1.5%	生徒	45.9%	46.5%	6.1%	1.5%	保護者	34.4%	55.2%	9.1%	1.3%	<p>概ね肯定的に受け止めていただきました。本校は、生徒が生活している教室に近い場所に職員室（教員ステーション）があり、いつでも質問や相談がしやすい環境となっています。この環境も生かしながら、今後も生徒一人一人を大切に、いてねいにかかわっていきます。</p>
対象	45.9%	46.5%	6.1%	1.5%												
生徒	45.9%	46.5%	6.1%	1.5%												
保護者	34.4%	55.2%	9.1%	1.3%												
<p>【生徒15】不安や悩み事などについて、親身になって相談ののってくれる先生はいますか。 【保護者15】教員は生徒の不安や悩み事などについて親身になって相談ののっていると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>35.9%</th> <th>41.0%</th> <th>18.5%</th> <th>4.6%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>35.9%</td> <td>41.0%</td> <td>18.5%</td> <td>4.6%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>34.7%</td> <td>53.3%</td> <td>10.1%</td> <td>1.9%</td> </tr> </tbody> </table>	対象	35.9%	41.0%	18.5%	4.6%	生徒	35.9%	41.0%	18.5%	4.6%	保護者	34.7%	53.3%	10.1%	1.9%	<p>不安に感じていることや悩み事について自分から相談に行くのは勇気のいることです。したがって教員としても相談しやすい雰囲気づくりを大切にしていきたいと考えています。計画的に組まれている教育相談なども利用して、生徒の困り感に寄り添っていきます。</p>
対象	35.9%	41.0%	18.5%	4.6%												
生徒	35.9%	41.0%	18.5%	4.6%												
保護者	34.7%	53.3%	10.1%	1.9%												
<p>【生徒16】自分のことを認めてくれたり、励ましてくれたりする先生はいますか。 【保護者16】教員は生徒一人一人を大切に、認め励ましてくれていると思いますか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象</th> <th>41.0%</th> <th>41.9%</th> <th>14.6%</th> <th>2.4%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>41.0%</td> <td>41.9%</td> <td>14.6%</td> <td>2.4%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>40.1%</td> <td>51.1%</td> <td>7.9%</td> <td>0.9%</td> </tr> </tbody> </table>	対象	41.0%	41.9%	14.6%	2.4%	生徒	41.0%	41.9%	14.6%	2.4%	保護者	40.1%	51.1%	7.9%	0.9%	<p>個々の生徒の取組のようすや心の動きなど、きめ細かく見て声かけなどするよう努めています。引き続き、生徒が安心して学習や活動に取り組むことができ、その中で自分のよさに気づき、さらに力を伸ばしていける支えになるよう、より一層一人一人の生徒とのかかわりを大切にしていきます。</p>
対象	41.0%	41.9%	14.6%	2.4%												
生徒	41.0%	41.9%	14.6%	2.4%												
保護者	40.1%	51.1%	7.9%	0.9%												

<p>【生徒17】学習会やテスト前の補習等、授業以外の学習に関するサポートは十分だと思いますか。</p> <p>【保護者17】学習会やテスト前の補習等、授業以外の学習に関するサポートは十分だと思いますか。</p> 	<p>本校では、毎週水曜日を部活動停止とし、学習会を実施しています。定期テスト前の活動停止期間も学習会を行っています。今年度は、さらに生徒の多様な学びに応えるよう、夏季休業中の学習会に加えて「わくわく学園」も行いました。今後も見直しを図りながら、よりよい支援を行っていきます。</p>
<p>【生徒18】附属中学校の取組は将来社会に出たときに役立つ力をつけてくれていると思いますか。</p> <p>【保護者18】附属中学校の取組は将来社会に出たときに役立つ力をつけてくれていると思いますか。</p> 	<p>本校の教育活動は、将来必要な力を見据えて展開しています。学習や活動の実施にあたり、本校で大切にしている「やってみる(体験)」「深く考える(探究)」「みんなと考える(協働)」を今後もさらに進め、生徒の将来に必要な力が身につくよう、取組方法等の見直しを図りながらよりよい実践に努めます。</p>
<p>【生徒19】附属中学校はその教育方針(LEAD)を日々の活動に生かしていると思いますか。</p> <p>【保護者19】附属中学校は教育方針(LEAD)に添って日々の教育活動を行っていると思いますか。</p> 	<p>本校では、「学ぶこと(Learn)」「経験・体験すること(Experience)」「行動すること(Action)」を大切にした取組を重視し、生徒の「夢(Dream)」の実現に向けて支援を行っていくことを方針として示し、具体的な活動に落とし込んでいます。引き続き、方針を踏まえた取組を工夫し実践していきます。</p>
<p>【生徒20】附属中学校の生徒であることを誇りに思っていますか。</p> 	<p>生徒一人一人が、「この学校で精一杯学習や活動に励み、充実した生活を過ごしている」と実感できるようになることを期待しています。それが「誇り」につながると考えます。市内唯一の公立中高一貫教育校として、本校ならではの取組を一層充実させ、生徒が自信をもって活躍できるよう努めます。</p>
<p>【保護者20】学校から家庭への連絡や情報提供は適切だと思いますか。</p> 	<p>昨年度の「学校だよりの情報が薄い」「ホームページをもっと更新・活用してほしい」「情報提供をもっと早くしてほしい」等の声を反映し、改善を図ってきました。生徒のために共に取り組むよきパートナーとして、必要な情報共有は大切であると考えます。引き続き改善に努めていきます。</p>

アンケートへのご協力ありがとうございました。新型コロナウイルスの影響も少しずつ落ち着いてきた中で、今年度は、実施にあたって制限があるものの、3年ぶりに様々な学習や活動を行うことができました。中高合同の体育祭や神無祭、そして、合唱コンクールもカルツかわさきのホールで歌声を響かせることができました。3年生は修学旅行に行くこともできました。また、2年生の職場体験学習も、地域や保護者の方のご協力ですべて確保することができ、これも3年ぶりに取り組むことができました。活動の実現は、生徒にとっても教員にとっても大きな喜びでした。また、生徒の多様な学びに応える「わくわく学園」の開校や、3年生の English Adventure の実施など、生徒の個性や能力を少しでも伸ばすための新たな取組も実施することができました。

学校では、今回の学校評価アンケートを踏まえるとともに、これからの時代に求められる新しい教育観、学力観に立ち、よりよい学校づくりを進めてまいります。学校には完成形はありません。生徒に確かな力を身に付けさせるため、絶えず進化していきます。今後とも本校の教育活動にご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。